

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KESIAPAN
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
UNTUK MENGIKUTI UJIAN NASIONAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh :

FERIYANA LESTARI

A 420 090 065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KESIAPAN
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
UNTUK MENGIKUTI UJIAN NASIONAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FERIYANA LESTARI
A 420 090 065

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumadi, M. Kes
NIK. 807

PENGESAHAN

PENGARUH KONSEP DIRI DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KESIAPAN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA UNTUK MENGIKUTI UJIAN NASIONAL TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

FERIYANA LESTARI
A 420090065

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 15 Mei 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M. Kes. (.....)
2. Dra. Aminah Asngad, M. Si. (.....)
3. Triastuti Rahayu, S. Si, M. Si. (.....)



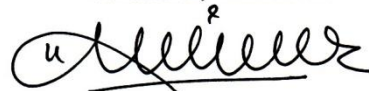
Dra.N.Setyaningsih, M.Si.
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



FERIYANA LESTARI

A 420090065

MOTTO

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui TuhanNya dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

Setiap keinginan yang belum kita dapat sepenuhnya, akan didapat setelahnya dengan usaha dan doa serta tawakal

(Al Habib Hasan Bin Ja'far Assegaf)

Kesuksesan berawal dari sebuah keyakinan

(Penulis)

Kesuksesan itu bagaikan api yang menyala, dan baranya adalah ikhtiar dan sodaqoh

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud cinta dan kasih, yang diberikan Allah kepadaku. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan bunda tersayang yang selalu memberikan cinta kasihnya dan doa yang mengalir bagaikan air dari surga.
2. Guru spiritual yang senantiasa memberi penyejuk dalam spiritual.
3. Majelis Ar-Raudhah bagaikan taman surga yang selalu menentramkan hati.
4. Sahabat-sahabat Biologi angkatan 2009 khususnya kelas B, HMP Biologi Lotus, Komunitas Relawan Anak Bangsa (KRAB), Karang Taruna Adhikarsa Kadipiro, Karang Taruna Kecamatan Banjarsari Surakarta, relawan Ar-Raudhah.
5. Anak-anak jalanan binaan KRAB.
6. Almameterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

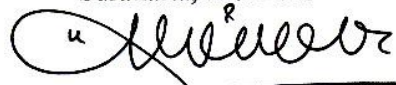
1. Alm. Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis.
2. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M. Si. dan Triastuti Rahayu, S. Si, M. Si., selaku penguji yang penuh kesabaran dan memberi motivasi.
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

5. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan tahun 2009, khususnya Ayuk dan Hidayah.
6. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta doanya yang mengalir bagaikan air dari surga.
7. Habib Noval bin Muhammad Alaydrus dan Habib Muhammad bin Husain Alhabsy yang senantiasa memberi penyejuk dalam spiritual.
8. Pak Eko Supriyadi, M.Pd., dek bagas, bunda yanti, mas dany, dek shinthia, mas rony, dek hevy dan rendy selalu mendukungku.
9. Sahabat-sahabat HMP Biologi Lotus 2009, Karang Taruna Adhikarsa Kadipiro Surakarta, Karang Taruna Kecamatan Banjarsari Surakarta, Komunitas Relawan Anak Bangsa (KRAB) seta murid-murid KRAB, relawan Ar-Raudhah.
10. Teman-teman satu pembimbing, Sisca, Dewi, Maya, Wahyu terimakasih atas kerjasama kalian.
11. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Mei 2013



FERİYANA LESTARI
A 420090065

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	4
C.Perumusan Masalah	5
D.Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Tinjauan Pustaka	8
1. Konsep diri	8

2. Interaksi sosial	11
3. Ujian nasional.....	16
B. Kerangka Pemikiran	17
C. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian	19
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D. Variabel Penelitian	20
E. Sumber data	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Instrumen Penelitian.....	21
H. Uji Instrumen	22
I. Uji Prasyarat Analisis	24
J. Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi Data Konsep diri	35
2. Deskripsi Data Interaksi sosial	36
3. Deskripsi Data Kesiapan siswa	37
B. Uji Prasyarat Analisis Data	38
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Linieritas	39

C. Analisis Data	40
Analisis regresi linier ganda	40
D. Uji Hipotesis	41
1. Uji t (uji signifikansi dengan mencari koefisien regresi pada masing-masing variabel)	41
2. Uji F (Uji Serempak atau Uji signifikansi koefisien korelasi ganda)	43
3. Koefisien Determinasi.....	45
4. Sumbangan relatif dan Sumbangan efektif	45
E. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Kisi-kisi Angket Konsep diri, Interaksi sosial dan Kesiapan siswa	22
4.1 Ringkasan Data Distribusi Konsep diri	35
4.2 Ringkasan Data Distribusi Interaksi sosial	36
4.3 Ringkasan Data Distribusi Kesiapan siswa	38
4.4 Ringkasan Uji Normalitas.....	39
4.5 Ringkasan Uji Linieritas	39
4.6 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Pemikiran	17
4.1 Grafik Statistik Uji t Konsep diri	42
4.2 Grafik Statistik Uji t Interaksi sosial	43
4.3 Grafik statistik uji F	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Angket Konsep diri, Interaksi sosial dan kesiapan siswa	57
2. Data Uji Validitas Angket Konsep diri, Interaksi sosial, dan kesiapan siswa.....	62
3. Data Uji Reabilitas Angket Konsep diri, Interaksi sosial dan kesiapan siswa.....	71
4. Daftar Nama Sampel Penelitian	77
5. Skor Angket Penelitian	80
6. Uji Normalitas	89
7. Uji Linieritas	90
8. Distribusi Data	91
9. Uji Regresi Ganda	103
10. Data Induk Penelitian.....	105
11. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	108
12. Cara mencari r_{tabel} , t_{tabel} , F_{tabel}	110
13. Dokumentasi	111

**PENGARUH KONSEP DIRI DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KESIAPAN
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA
UNTUK MENGIKUTI UJIAN NASIONAL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Feriyana Lestari, A420090065, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 111
halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri dan interaksi sosial terhadap kesiapan siswa menghadapi ujian nasional tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP Muhammadiyah 4 Surakarta angkatan 2012. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana, uji keberartian regresi linear sederhana (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier sederhana (uji t). Berdasarkan uji t diperoleh konsep diri nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $(8,237 > 1,977)$, interaksi sosial $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $(1,540 < 1,977)$ dan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $(36,185 > 3,06)$. Analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,339. Kesimpulan penelitian ini adalah hipotesis pertama ada pengaruh positif konsep diri terhadap kesiapan siswa, hipotesis kedua tidak ada pengaruh positif interaksi sosial terhadap kesiapan siswa, hipotesis ketiga ada pengaruh konsep diri dan interaksi sosial terhadap kesiapan siswa.

Kata kunci: konsep diri, interaksi sosial, kesiapan siswa.